



Программа
Шестой Всероссийской научно-практической конференции
«Решение»

Конференция состоится **20 октября 2017 г.**¹ (пятница) в БФ ПНИПУ по адресу: г. Березники, ул. Тельмана, 7, зал № 1 (2-й этаж).

Регистрация участников с **9-00**, открытие в **9-30**. Во время регистрации авторы работ и представители организаций под расписку бесплатно получают по одному экземпляру материалов конференции и сертификаты участников.

Доступ на конференцию в качестве слушателей свободный.

После открытия (ориентировочно с 10-00) – работа по секциям. Секции проводятся в аудиториях с 20-25 посадочными местами, оборудованными мультимедийным проектором, на компьютере установлен MS Office 2007. Порядок докладов на каждой секции приведен ниже.

Секция общественных и гуманитарных наук (ауд. 32)

(модератор секции – к.и.н., доцент Шилов В.В.)

1. Антипина Ксения Валентиновна, учащаяся 7А класса СОШ № 1 г. Красновишерск. Пионерское детство учителей школы № 1.
2. Кравчук Ирина Витальевна, учащаяся 8А класса СОШ № 1 г. Красновишерск. Симметрия в зданиях, строениях города Красновишерск.
3. Мазилкина Елизавета Дмитриевна, Лалаева Виталия Олеговна, учащиеся 10 класса Лицея № 1 г. Березники. Великая Отечественная война в исторической памяти: подвиг одного героя.
4. Симонова Елизавета Андреевна, учащаяся 11Б класса СОШ № 2 г. Березники. Формирование туристского образа Березниковско-Соликамской агломерации в средствах массовой информации.
5. Суворов Сергей Андреевич, учащийся 11А класса СОШ № 8 г. Березники. Цензура в литературных переводах в СССР: разрушение мифа на примере перевода романа Дж. Селенджера «Над пропастью во ржи».
6. Судницына Елизавета Андреевна, учащаяся 8А класса СОШ № 1 г. Красновишерск. Проценты в жизни красновишерцев.
7. Танкеева Полина Алексеевна, учащаяся 11А класса СОШ № 2 г. Березники. История женского образования (на примере Пермского края и города Березники).
8. Дорофеева Вероника Дмитриевна, учащаяся 10Б класса Гимназии № 9 г. Березники. Как сэкономить 20 000 рублей в год?
9. Юдин Максим Леонидович, учащийся 11А класса СОШ № 2 г. Березники. Жизнь в кредит.

¹ Кроме секций, для которых указано отдельное место проведения.

Секция естественных и технических наук (ауд. 31)

(модератор секции – к.х.н., доцент Куликов М.А.).

1. Антипина Полина Витальевна, учащаяся 8 класса СОШ № 1 г. Красновишерск. Индикаторы из подручных материалов.
2. Белоглазова Дарья Юрьевна, учащаяся 7 класса СОШ № 2 г. Березники. Изображение рельефа на топографических картах
3. Копытова Елена Витальевна, учащаяся 10А класса Гимназии № 9 г. Березники. Портативное зарядное устройство для мобильного телефона.
4. Кузнецов Сергей Русланович, учащийся 11В Лицея № 1 г. Березники. Современный гаджет — электронная сигарета как фактор выделения токсичных и канцерогенных веществ, отрицательно влияющих на здоровье молодого поколения.
5. Кузнецова Лина Константиновна, Хромцова Арина Николаевна, учащиеся 9В класса СОШ № 30 г. Березники.
6. Куренкова Екатерина Фёдоровна, воспитанница СЮН, учащаяся 7А класса СОШ № 2 г. Березники. Сравнение бутилированной воды с водопроводной и фильтрованной водой по органолептическим и химическим показателям.
7. Куренкова Мария Фёдоровна, воспитанница СЮН, учащаяся 7А класса СОШ № 2 г. Березники. Определение уровня загрязнения снега в зависимости от изменения высоты этажа дома.
8. Мансурова Элина Эльшатовна, учащаяся 10А Гимназии № 9 г. Березники. Набор приборов по геометрической оптике для музея занимательной физики «Мини-экспериментариум».
9. Нефедова Анастасия Владимировна, воспитанница СЮН, учащаяся 9Н класса СОШ № 2 г. Березники. Описание родников в северной части Нижнезырянского водохранилища.
10. Овчинникова Елизавета Владимировна, учащаяся 8С СОШ № 2 г. Березники. Геологические наблюдения на реке Усьва на отрезке от поселка Усьва до поселка Мыс.
11. Чучкалова Екатерина Сергеевна, учащаяся 7 класса СОШ № 1 г. Красновишерск. Медовый массаж.

Секция литературы и языкознания (проводится в СОШ № 2 г. Березники)

(модератор секции – к.п.н., доц. Черепанова Н.Б.).

1. Дмитриева Анна Дмитриевна, учащаяся СОШ № 2 г. Березники. Образ детства в рассказе З. Прилепина «Белый квадрат».
2. Епихина Виолетта Алексеевна, ученица СОШ № 2 г. Березники. Топозкфрасис в повести Т. Крюковой «Триптих в черно-белых тонах».
3. Кашкарова Алиса Игоревна, учащаяся СОШ № 2 г. Березники. Философский смысл сказки «Курочка ряба».
4. Узлова Екатерина Александровна, учащаяся СОШ № 2 г. Березники. Образ Марии в поэме А. С. Пушкина «Полтава»

**Студенческая секция (проводится на каф. АТП БФ)
(модератор секции – д.т.н., проф. Затонский А.В.).**

1. Анисимова И.А. Исследование характеристик датчика температуры по hart-модему с персонального компьютера.
2. Антоненко Н.Р. Сильвиновая флотация.
3. Атланова Ю.А. Вехи истории ПАО «Корпорация Вемпо-Ависма»
4. Ахмадуллин Д.Р. Автоматическое регулирование расхода природного газа в печи кипящего слоя.
5. Банщикова Д.Д. Криптовалюта. Что это? Зачем? Способы получения.
6. Белов И.С. Организация процесса переработки твёрдых бытовых отходов.
7. Буторина А.К. Роль березниковских пенсионеров в социуме.
8. Варламов Я.Ю. Обзор систем распознавания автомобильного регистрационного номерного знака.
9. Вилесов Д.А. Прогнозирование доходов бюджета РФ на основе линейной многофакторной модели.
10. Волик И.Р. Руднотермическая плавка титаносодержащих концентратов.
11. Гаевский Д.В. Модернизация системы контроля и управления процессом синтеза карбамида.
12. Газиев А. Э. Формирование уплотнительной поверхности затворного узла трубопроводной арматуры.
13. Гизатулин Т.А. Теплопроводность внешних загрязнителей аппаратов воздушного охлаждения.
14. Дружинин Е.В. Повышение эффективности теплообменных аппаратов.
15. Исупова Т.И. Снижение выбросов в окружающую среду в производстве карбамида.
16. Каргапольцев М.А. Управление транспортированием сыпучих материалов в горнорудной промышленности.
17. Конюхов А.С. Анализ вредных и опасных производственных факторов в технологии сепарации губчатого титана
18. Куклин В.О. Производство тетрахлорида титана
19. Кучев Д.Н. Проблема пьянства и алкоголизма: мифы и реальность
20. Лавров В.А. 100-летие русской революции 1917 года: причины и значение.
21. Мансуров С. В. Сравнительный анализ тарельчатых и насадочных контактных устройств.
22. Мизёв М.А. Численный подход к оценке загрязнения атмосферы продуктами сгорания твердых топлив
23. Нехаев Ю.В. Изучение условий проведения процесса синтеза аммиака
24. Оньков Э. Ю. Термосифоны в промышленности.
25. Подпалай Н.В. Система способов создания ситуации успеха в воспитательной системе группы или класса.
26. Редькин Е.В. создание интерактивных квестов для android-приложения.
27. Стариков И.О. Сайт «Дневник куратора».
28. Терентьев Д.Н. Подготовка питательной воды для производства пара.
29. Тимочкина В.А., Уфимцева В.Н. Технологические проблемы в процессе восстановления губчатого титана.
30. Тихонов Н.В. Создание обучающего комплекса сайт – приложение на android.

31. Токарева Д.С. Применение натуральных синтетических красителей в пищевых продуктах.
32. Топтыгин И.Ю. Организация транспортировки руды в производстве хлорида калия.
33. Федосеева К.А. Разработка программной системы оптимизация размещения детей в детских садах.
34. Фрицлер А.В. Наследие березниковско-усольской агломерации как фактор сохранения трудовых ресурсов.
35. Чеснов В.В. Программное обеспечение для муниципального фонда поддержки и развития предпринимательства
36. Шихарева Т.И., Лекомцев А.Е. Анализ процессов на участках восстановления и сепарации в производстве титана.
37. Штоль М.В. Сравнительный анализ видеокарт 2017 года.
38. Южакова А.А. Автоматизация приготовления аминаслянной смеси в сушильно-грануляционном отделении сильвинитовой обогатительной фабрики

**Аспирантская секция (проводится на каф. ИТАС)
(модератор секции – д.э.н., проф. Файзрахманов Р.А.).**

1. Боброва И.А. Автоматизация учета успеваемости студентов вуза с применением информационной системы.
2. Ерискина Е.В. к вопросу об исследовании денотатной структуры текста и построении на её основе системы квазиреферирования.
3. Кузьминых К.П. Совершенствование процесса распределения учебной нагрузки на кафедре вуза с применением средств автоматизации.
4. Малышева А.В. Техническое зрение в производстве калийных удобрений.
5. Нагаев Р.А. Автоматизация процессов согласования и мониторинга рабочих программ дисциплин.
6. Стругов М.В. Автоматизация процесса индивидуального планирования работы преподавателя вуза.
7. Тютюных А.А. Разработка и применение средств автоматизации для совершенствования процесса архивирования учебных документов вуза.
8. Шарафутдинова И.И. Автоматизированная система информационной поддержки этапов жизненного цикла учебных работ студентов на кафедре вуза

Регламент: доклад – 5 минут, вопросы и обсуждение – не более 10 минут. Как правило, следует разделять вопросы и краткие выступления в обсуждении доклада, например, пожелания или критику, не содержащие вопросов к докладчику.

Выступление и вопросы к докладчику должны носить характер научной дискуссии, проходить в обстановке доброжелательности, требовательности, принципиальности и научной этики. Вопросы к докладчику могут задавать все присутствующие, но приоритет имеют члены комиссии секции. Модератор секции должен руководить обсуждением, отклонять вопросы, не соответствующие сути доклада или духу научной дискуссии, прекращать обсуждение доклада.

Окончание и закрытие всех секций – **не позже 13-30.**